

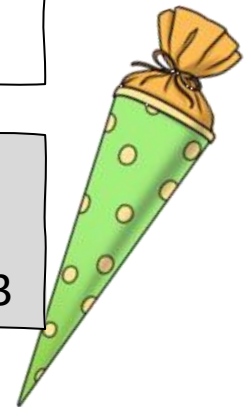
Herzlich Willkommen in der Carl-von-Ossietzky-Grundschule

Mein Kind kommt in die Schule



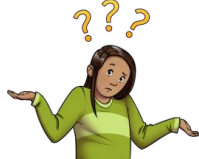
Schul-
einschreibung
15. März 2023

1. Schultag
12.
September 2023



Unsere Schule

Deutschklassen



Kinder, die erst kurz in
Deutschland leben



Jugendsozialarbeit an Schulen



Mittagsbetreuung



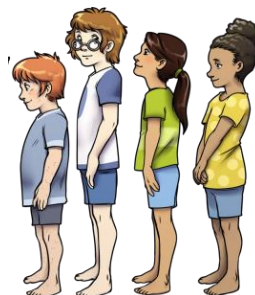
Anmeldung am
15.03.2023

Horte



- Hort Ossietzkystraße
- Haus für Kinder
Fuggerstraße
- Kinder- und
Jugendhaus Stapf

Jahrgangsgemischte Klassen



Kinder der ersten und
zweiten Klasse lernen
gemeinsam



Schritte bis zur Einschulung

Kindergarten



Wer kommt zur Schuleinschreibung?



geboren 01.10.16 –
30.09.17

+ zurückgestellte
Kinder
+ Kinder, deren
Einschulung
verschoben wurde

01.07.17 – 30.09.17

Korridor

01.10.17 – 31.12.17

vorzeitig

ab 01.01.18
vor-vorzeitig

Schuleinschreibung

Antrag auf
Verschiebung
bis 10.04.23

Formloser
Antrag

(HALLO!)

Schul-
psychologisches
Gutachten

Formloser
Antrag

Schuleinschreibung



Bei der Schuleinschreibung vorlegen:

- **Geburtsurkunde**
- **Masernimpfung**
- Evtl. Atteste, Gutachten für Zurückstellung, Schreiben vom Kinderarzt, Sorgerechtsbeschluss

Genauere Infos
hierzu erhalten Sie
am
Informationsabend
am 13.02.2023



Jahrgangsgemischte Klasse

Bitte schauen Sie auch
regelmäßig auf unsere Website!



www.cvo-gs.de

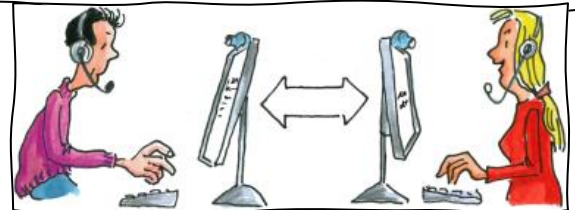


Einschulungs-Elternabend

am 13. Februar 2023 um 18:00 Uhr

*Mit Erstklass-Lehrer*innen und Frau Seifert*

Sie bekommen einen Überblick über die Einschulung und können Ihre Fragen stellen.



Schuleinschreibung

am 15. März 2023

Hierzu werden Sie schriftlich eingeladen!





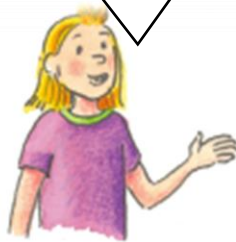
Was ist eine
jahrgangsgemischte
Klasse?

Ca. 9-13 Erstklässler*innen und
ca. 9-13 Zweitklässler*innen
sind gemeinsam in einer Klasse.

Wir haben
zusätzliche
Lehrer*innen, die
mir helfen.

Ich lerne besonders
schnell. Ich gehe nach
einem Jahr in die 3.
Klasse.

Ich lerne langsam. Ich
bleibe drei Jahre in der
Klasse. Es zählt nicht als
Wiederholen.



Ich lerne
selbstständig.

Mein*e
Partner*in hilft
mir, wenn ich
etwas nicht
weiß.

Manchmal
lernen wir in
Gruppen mit
weniger
Kindern.

Ich lerne
anderen zu
helfen.



Checkliste für die Eltern: Mein Kind



Altersgerechte Merkmale

- geht sorgsam mit seinen Dingen um.
- hält Ordnung.
- kann die Schultasche und das Federmäppchen öffnen und schließen.
- kann die Trinkflasche und Brotbox öffnen und schließen.
- geht angemessen mit Schere und Kleber um.
- kann ordentlich ausmalen.
- kann kurze Zeit allein sein.
- kennt den Schulweg.

Kognitive Merkmale

- kann sich längere Zeit auf eine Sache konzentrieren.
- versteht Anweisungen und kann diese selbständig ausführen.
- kann sich mehrere Aufträge merken.
- spricht deutlich.



**Ist mein Kind
bereit für die
Schule?**



Emotionale und soziale Merkmale

- kann auf andere Kinder zugehen und mit ihnen spielen.
- nimmt Rücksicht auf andere.
- ist höflich und kann Regeln einhalten.
- kann Streit mit Worten lösen.
- traut sich (die Lehrkraft) etwas zu fragen.
- traut sich an neue Aufgaben heran.
- bleibt an einer Aufgabe, auch wenn es schwierig wird.
- kann mit Misserfolgen umgehen.




Wie kann ich fördern?

- Rituale schaffen: regelmäßig Vorlesen, über Erlebtes sprechen, Memory spielen
- Zählen und Rechnen im Alltag einbinden
- Zeiten für Ruhe und Entspannung sowie ruhige Beschäftigungen ermöglichen
- Für Bewegung an der frischen Luft sorgen
- Würfel- und Gemeinschaftsspiele
- Reime, Lieder, Klatschspiele merken



Checkliste für Kinder: Das kann ich schon – das übe ich noch!

 Kreuze an, was du schon gut kannst!



Ich kann ausschneiden.



Ich kann den Reißverschluss öffnen und schließen.



Ich kann Schuhe anziehen und binden.



Ich kann ohne Hilfe auf die Toilette gehen.



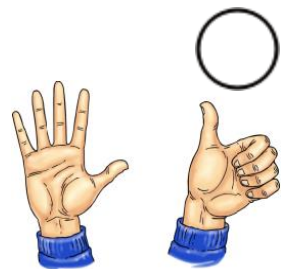
Ich kann mich alleine an- und ausziehen.



Ich kann eine Weile ruhig am Platz sitzen.



Ich kann zuhören.



Ich kann bis 6 zählen.



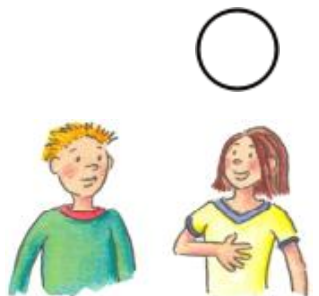
Ich kenne die Farben.



Ich kann meinen Namen schreiben.



Ich komme auch mal ohne Mama und Papa klar.



Ich komme mit anderen Kindern zurecht.